

## **PROGRAMA DE EXAMEN 2025**

### **PROBLEMÁTICAS SOCIALES LOCALES**

CURSO:

5° "A"

MODALIDAD:

BACHILLER ORIENTADO CIENCIAS  
SOCIALES Y HUMANIDADES

AÑO:

2025

Profesora: Francisca A. Gimenez

---

### **I.OBJETIVOS PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA**

- Comprender las características y causas de la problemática sociales locales.
- Identificar los niveles de análisis de la realidad social.
- Comprender los diferentes ejes desde los cuales se puede analizar y problematizar la realidad social.
- Favorecer al conocimiento significativo mediante el análisis de situaciones en el contexto social y cultural en el que vive el estudiante.
- Conocer los diferentes enfoques y paradigmas de análisis de la realidad.
- Comprender las diferentes formas de abordajes y estudios de las problemáticas sociales.
- Identificar las características del sujeto como un ser social.
- Analizar las problemáticas sociales desde diferentes enfoques de la investigación social.

### **II.UNIDADES DE CONTENIDOS PARA ALUMNOS REGULARES.**

#### **PRIMER TRIMESTRE**

SABERES

UNIDAD N° 1: Encuadre Teórico: La construcción de problemáticas sociales contemporáneas y locales.

Problemáticas Sociales Locales: conceptualización. Niveles o ámbitos de análisis de la realidad: local, provincial, nacional y global. Problemáticas Sociales Locales Contemporáneas: características y causas. El abordaje interdisciplinario de las problemáticas sociales. El sujeto social y su transformación e intervención social.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- ✓ Identificación de los ámbitos de análisis de la realidad.
- ✓ Comprensión de la definición de problemáticas sociales locales.
- ✓ Conocimiento de las características de las problemáticas sociales.
- ✓ Reconocimiento de las características del Sujeto Social.
- ✓ Identificación y análisis de las Problemáticas Sociales Locales.

#### **SEGUNDO TRIMESTRE:**

UNIDAD N° 1: Ejes de las Problemáticas Sociales: Educación Emocional. Consumo problemático: Ludopatía. Educación para la Salud y prevención. Educación Sexual Integral. Proyecto de vida y orientación vocacional.

UNIDAD N° 2: La problematización de la vida cotidiana.

Concepto de Praxis. Momentos de la praxis. Praxis Social: el Marxismo.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- ✓ Reconocimiento de las características más relevantes de cada eje de las problemáticas Sociales.
- ✓ Reconocimiento de los temas que aborda cada eje de las problemáticas sociales.
- ✓ Reconocimientos de las causas y riegos de la ludopatía.
- ✓ Producción de ejemplos propios.

### **TERCER TRIMESTRE:**

UNIDAD N° 2: La problematización de la vida cotidiana como inicio del proceso de conocimiento. El problematizador espontaneo vs el sujeto adulto. El papel de la educación en la formación de personas problematizadoras.

La Teoría de la Ecología del Desarrollo Humano de Urie Bronfenbrenner. Niveles de la Teoría de la Ecología del Desarrollo Humano: Microsistema, Mesosistema, Exosistema, Macrosistema, Cronosistema.

UNIDAD N° 3: La investigación social como paradigma de análisis de las problemáticas sociales.

Diferencia entre paradigma y enfoque. Los paradigmas de investigación. El paradigma de la Simplicidad. El análisis de la realidad como una práctica compleja: El paradigma de la Complejidad según Edgar Morín. El enfoque local y situado.

La planificación estratégica como forma de abordaje. La Investigación Social. Tipos de Investigación Social.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- ✓ Comprensión de las características de las problemáticas de la vida cotidiana y su forma de abordaje.
- ✓ Reconocimiento de las praxis y los momentos en que se realiza.
- ✓ Identificación de situaciones en las que se desarrolla una praxis social.
- ✓ Caracterización de la forma de abordaje de las problemáticas en la vida cotidiana.
- ✓ Comprensión de la Teoría de la Ecología del Desarrollo Humano.
- ✓ Reconocimiento de los paradigmas y enfoque en el ámbito de las ciencias sociales.
- ✓ Diferenciación entre los paradigmas de la simplicidad y la complejidad.
- ✓ Caracterización de la investigación social.
- ✓ Conocimiento de los tipos de investigación social.

### **III. BIBLIOGRAFIA:**

- Carpeta teórica
- Apuntes del Docente.
- Diseño Curricular Provincial.
- González Valdés, América. (2001) Creatividad y problematización el carácter social y la dimensión afectiva en la competencia problematizadora. Editorial CLACSO.
- Ander-Egg, Ezequiel (2011) Aprender a Investigar. Nociones básicas para la investigación social. Editorial Brujas.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y Ministerio de Capital Humano de la República Argentina. Zoom a las apuestas online. Primera edición, Julio 2025.

**IV. CONTENIDOS QUE LOS POR EQUIVALENCIAS DEBEN AGREGAR AL PROGRAMA ANTERIOR PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA.**

Ninguno.

**V. MODALIDAD DE EVALUACIÓN. (ACLARAR CUALES SON LOS CRITERIOS PARA LA APROBACIÓN).**

Para Etapa Compensatoria:

- Deberá rendir temas por Trimestre.
- Deberá obtener en cada Trimestre como calificación el 60% o más para APROBAR.
- Se evaluará en los contenidos prioritarios que el estudiante no haya alcanzado.

Modalidad Escrita de Evaluación:

- Deberá obtener el 60% o más para APROBAR.
- Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a INSTANCIA ORAL.
- Si obtiene menos del 40% DESAPROBADO.

**VI. REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISION EVALUADORA:**

1. Documento Nacional de Identidad.
2. Permiso de Examen (retirarlo 10 minutos antes del inicio del examen en SECRETARIA).
3. Uniforme del Establecimiento.
4. Presentación del estudiante con 10 minutos de anticipación

**PROFESOR/ES DE LA ASIGNATURA:**

NOMBRE Y APELLIDO: FRANCISCA A. GIMENEZ

FIRMA .....

