

PROGRAMA DE EXAMEN 2025

EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

CURSO:

3° "A"

MODALIDAD:

BACHILLER ORIENTADO CIENCIAS
SOCIALES Y HUMANIDADES

AÑO:

2025

Profesora: Francisca A. Gimenez

I.OBJETIVOS PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Conceptualizar a la epistemología y su campo de estudio.
- Conocer los principales rasgos del desarrollo histórico del conocimiento científico.
- Comprender las características del conocimiento científico.
- Conocer la clasificación de las ciencias a partir de su objeto de estudio.
- Comprender el proceso de la génesis de la epistemología como ciencia.
- Comprender los procesos de desarrollo de las ciencias sociales y sus representantes más importantes.
- Reflexionar sobre el surgimiento de las ciencias sociales, sus problemas metodológicos y los principales supuestos epistemológicos.
- Conocer la noción de paradigma en el campo de las ciencias sociales.
- Identificar las etapas de desarrollo de la ciencia.
- Comprender las nociones de programas de investigación, núcleo firme y cinturón protector de Imre Lakatos.
- Conocer datos biográficos de epistemólogos reconocidos como Mario Bunge, Thomas Kuhn e Imre Lakatos.

II.UNIDADES DE CONTENIDOS PARA ALUMNOS REGULARES.

PRIMER TRIMESTRE

SABERES

UNIDAD N° 1: Epistemología; concepto. Etimología del término Epistemología. Diferentes definiciones de la epistemología (Mario Bunge, Platón, René Descartes). El dualismo epistemológico de según Platón: La Doxa y la Episteme. Evolución del conocimiento científico. La periodización de la historia: Periodos Prehistórico. Antiguo, Edad Media y Edad Moderna. Definición de conocimiento. Elementos del conocimiento: sujeto y objeto. Tipos de conocimiento: vulgar, religioso, filosófico y científico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Uso de vocabulario específico de la materia.

- Conocimiento de las diferentes definiciones de Epistemología.
- Comprensión del desarrollo histórico de la ciencia.
- Reconocimiento del contexto en el que surge la epistemología como ciencia.
- Identificación de los tipos de conocimiento.
- Comprensión del concepto de conocimiento y sus elementos.

SEGUNDO TRIMESTRE

SABERES

UNIDAD N° 1: Génesis de la epistemología. Surgimiento e importancia del Círculo de Viena. Positivismo Lógico. Biografía de Mario Bunge. El concepto de ciencia según Mario Bunge. Clasificación de las ciencias: Ciencias Formales y Ciencias Fácticas: Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Características del conocimiento científico según Mario Bunge.

UNIDAD N° 2: Las ciencias sociales: sus campos de estudio. Construcción histórica de las ciencias sociales. Objeto de estudio y método de las ciencias sociales. Relación Ciencias Sociales-Ciencias Naturales. Objetividad vs. Subjetividad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Uso de vocabulario específico de la materia.
- Comprensión de la importancia del Círculo de Viena como contexto de surgimiento de la Epistemología como ciencia.
- Reconocimiento de los datos biográficos de epistemólogo Mario Bunge.
- Comprensión del concepto de ciencia.
- Reconocimiento de la clasificación de las ciencias en formales, fácticas, sociales y naturales.
- Reconocimiento de las características del conocimiento científico.
- Identificación del contexto histórico y social en el que surge las ciencias sociales.
- Comparación del método de las ciencias naturales con las ciencias sociales.
- Diferenciación entre objetividad y subjetividad en las ciencias.

TERCER TRIMESTRE

SABERES

UNIDAD N° 2: Problemas metodológicos de las Ciencias Sociales: la experimentación, leyes sociales, capacidad predictiva. Supuestos epistemológicos de las Ciencias Sociales: Racionalismo, Empirismo, Idealismo, Realismo.

UNIDAD N° 3: Biografía de Thomas Kuhn. Noción de Paradigma de Tomas Kuhn. Componentes del Paradigma. Etapas del desarrollo de la ciencia según Kuhn: Preciencia.

Ciencia Normal. Anomalías. Crisis. Revolución Científica. Biografía de Imre Lakatos. Programas de investigación de Imre Lakatos. Las reglas metodológicas: Heurística Positiva y Heurística Negativa. El cinturón protector y el Núcleo Firme.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Uso de vocabulario específico de la materia.
- Comprensión de los problemas metodológicos de las ciencias sociales.
- Comprensión de los postulados y representantes del racionalismo, empirismo, idealismo y realismo.
- Identificación de los datos biográficos de Thomas Kuhn.
- Comprensión de la noción de paradigma y sus componentes.
- Conocimiento de las etapas del desarrollo de la ciencia según Kuhn: Preciencia. Ciencia Normal. Anomalía. Crisis. Revolución Científica.
- Conocimiento de los datos biográficos de Imre Lakatos.
- Comprensión de los conceptos de Programas de investigación, cinturón protector y núcleo firme de Imre Lakatos.
- Reconocimiento de la importancia de la Heurística Positiva y Heurística Negativa según Imre Lakatos.

III. BIBLIOGRAFIA:

- Carpeta Completa.
- Apuntes de la materia.
- Bruce, Beatriz. (2015) "Epistemología. Introducción a su problemática". Universidad Nacional de Jujuy.
- Mario Bunge (1991) "La ciencia, su método y su filosofía". Editorial Siglo XX.
- Kuhn, T. (1998): La estructura de las revoluciones científicas, Buenos Aires: FCE.
- Briones Guillermo (1996) Epistemología de las ciencias sociales.

IV. CONTENIDOS QUE LOS POR EQUIVALENCIAS DEBEN AGREGAR AL PROGRAMA ANTERIOR PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Ninguno.

V. MODALIDAD DE EVALUACIÓN. (ACLARAR CUALES SON LOS CRITERIOS PARA LA APROBACIÓN).

Para Etapas Compensatorias:

- Deberá rendir temas por Trimestre

- Deberá obtener en cada Trimestre como calificación el 60% o más para APROBAR.
- Se evaluará en los contenidos prioritarios que el estudiante no haya alcanzado.

Modalidad Escrita de Evaluación:

- Deberá obtener el 60% o más para APROBAR.
- Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a INSTANCIA ORAL.
- Si obtiene menos del 40% DESAPROBADO.

VI. REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISION EVALUADORA:

1. Documento Nacional de Identidad.
2. Permiso de Examen (retirarlo 10 minutos antes del inicio del examen en SECRETARIA).
3. Uniforme del Establecimiento.
4. Presentación del estudiante con 10 minutos de anticipación

PROFESOR/ES DE LA ASIGNATURA:

NOMBRE Y APELLIDO: FRANCISCA A. GIMENEZ

FIRMA

