

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE SABERES
INSTANCIA DE ACOMPAÑAMIENTO Y FORTALECIMIENTO

MATEMATICA

CURSO: CICLO ORIENTADO: AÑO:

I. OBJETIVOS PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- ❖ Identificar y calcular las medidas de los ángulos a partir de los distintos sistemas de medición.
- ❖ Resolver situaciones problemáticas que involucren razones trigonométricas y las relaciones fundamentales.
- ❖ Analizar las gráficas de las funciones trigonométricas.

II. UNIDADES DE CONTENIDOS PARA ALUMNOS REGULARES.

1° TRIMESTRE

- ❖ **Logaritmos:** Logaritmo de un número. Definición. Resolución de logaritmos por definición involucrando fracciones, números decimales y raíces en los mismos. Propiedades. Resolución de logaritmos utilizando propiedades. Logaritmos decimales y naturales. Cambio de base. Ecuaciones Logarítmicas. Ecuaciones Exponenciales. Función Logarítmica. Función Exponencial.

2° TRIMESTRE

- ❖ **Triángulos rectángulos:** Trigonometría. Definición. Ángulos orientados. Ángulos congruentes. Sistema de medición de ángulos. Sistema sexagesimal, centesimal y circular. Equivalencia entre sistemas. Razones trigonométricas de un triángulo rectángulo. Ángulo de elevación y de depresión. Resolución de triángulos rectángulos. Situaciones problemáticas.
- ❖ **Triángulo oblicuángulo:** Teorema del seno. Teorema del coseno. Aplicación de ambos teoremas en la resolución de triángulos oblicuángulos. Situaciones problemáticas.

3° TRIMESTRE

- ❖ **Funciones:** Funciones trigonométricas de un mismo ángulo. Signos de las funciones trigonométricas en los cuatro cuadrantes. Cálculo de las funciones trigonométricas a partir de una dada: seno, coseno o la tangente. Funciones del cosecante, secante y cotangente de un ángulo. Gráfica de funciones trigonométricas. Estudio del comportamiento. (dominio, imagen, periodo, función creciente o decreciente, continuidad)

- ❖ **Identidades y ecuaciones trigonométricas:** Identidades trigonométricas. Resolución. Ecuaciones trigonométricas. Ejercicios de aplicación.

BIBLIOGRAFIA

Repetto, C. Linskens M. Fesquet H. geometría 3. Buenos aires –Argentina. Kapeluz
Galdos, L. Matemáticas Galdós. Buenos aires –argentina. cultural, S.A
Activados Puerto de Palos
Matemática 3 de Alcantar-Lomazi-Mina

III.CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

EVALUACION ESCRITA

- ❖ Interpretación de las consignas propuestas.
- ❖ Aplicación correcta de propiedades.
- ❖ Manejo de estrategias operatorias en campos numéricos
- ❖ Resolución correcta de las actividades de ejercitación.

INSTANCIA ORAL

- ❖ Uso del lenguaje matemático.
- ❖ Respuestas claras y precisas.

IV.MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

Para Etapas Compensatorias:

- ❖ Deberá rendir temas por Trimestre.
- ❖ Deberá obtener en cada Trimestre como calificación el 60% o más para **APROBAR**.
- ❖ Se insistirá en objetivos que el alumno no haya alcanzado.

Modalidad Escrita de Evaluación:

- ❖ Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.
- ❖ Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL**.
- ❖ Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO**.

Mesa Examinadora

- ❖ Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.
- ❖ Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL**.
- ❖ Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO**

V. REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISION EVALUADORA:

1. Documento Nacional de Identidad.
2. Permiso de Examen (retirlo 10 minutos antes del inicio del examen en SECRETARIA).
3. Uniforme del Establecimiento.
4. Presentación del alumno con 10 minutos de anticipación

PROFESORA DE LA ASIGNATURA:

APELLIDO Y NOMBRE: MONTAÑEZ BELEN.

FIRMA: