

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE SABERES
INSTANCIA DE ACOMPAÑAMIENTO Y FORTALECIMIENTO

MATEMATICA

CURSO: 4° CICLO ORIENTADO: ECONOMIA Y ADMINISTRACION AÑO: 2.025

I. OBJETIVOS PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Aplicar distintos métodos de resolución para sistema de ecuaciones.
- Resolver operaciones que involucren radicales, aplicando propiedades.
- Aplicar el proceso de racionalización de denominadores.
- Representar y resolver problemas con números complejos.

II. UNIDADES DE CONTENIDOS PARA ALUMNOS REGULARES.

1° TRIMESTRE

- ❖ **Sistema de ecuaciones:** Sistema de ecuaciones con dos incógnitas. Clasificación de soluciones en un sistema de ecuación. Método de Sustitución. Método de Igualación. Método del Determinante. Método gráfico. Sistema de ecuación en situaciones problemáticas.

2° TRIMESTRE

- ❖ **Números irracionales:** Conjunto de los números irracionales. Números irracionales notables. Representación en la recta numérica. Radicales. Revisión de propiedades. Extracción de factores fuera del signo radical. Suma y resta de radicales. Multiplicación y división de radicales con igual y distintos índices. Casos de racionalización de denominadores.

3° TRIMESTRE

- ❖ **Números complejos:** Conjunto de los números reales y complejos. El número imaginario. Propiedades y aplicaciones. Formas de representación de un número complejo. Operaciones con números complejos: suma, resta, multiplicación por un escalar, multiplicación y división entre números complejos. Operaciones combinadas.
- ❖ **Ecuaciones de segundo grado:** Clasificación. Completas e Incompletas. Características. Función cuadrática: elementos. Representación gráfica. Raíces o ceros de una ecuación cuadrática. Forma canónica y factorizada de una función cuadrática. Pasaje de una forma a otra.

BIBLIOGRAFIA

Effenberger, PABLO. (2015). matemática 3/9. Buenos aires-Argentina. Kapeluz

Caramuyo, MARIA, Net, GABRIELA, Aragón, MARIANA. Matemática 1- modelos matemáticos para interpretar la realidad. Buenos aires-Argentina. Estrada

Vallejo, M; Tajani, M. matemáticas. Buenos aires –Argentina. Cesarini hnos.

Alcántara, L. Lomazzi, R. Mina. Matemática IV. Buenos aires-Argentina. Estrada.

III.CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

EVALUACION ESCRITA

- ❖ Interpretación de las consignas propuestas.
- ❖ Aplicación correcta de propiedades.
- ❖ Manejo de estrategias operatorias en campos numéricos
- ❖ Resolución correcta de las actividades de ejercitación.

INSTANCIA ORAL

- ❖ Uso del lenguaje matemático.
- ❖ Respuestas claras y precisas.

IV.MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

Para Etapas Compensatorias:

- ❖ Deberá rendir temas por Trimestre.
- ❖ Deberá obtener en cada Trimestre como calificación el 60% o más para **APROBAR**.
- ❖ Se insistirá en objetivos que el alumno no haya alcanzado.

Modalidad Escrita de Evaluación:

- ❖ Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.
- ❖ Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL**.
- ❖ Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO**.

Mesa Examinadora

- ❖ Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.
- ❖ Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL**.
- ❖ Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO**

V. REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISION EVALUADORA:

1. Documento Nacional de Identidad.
2. Permiso de Examen (retirarlo 10 minutos antes del inicio del examen en SECRETARIA).
3. Uniforme del Establecimiento.
4. Presentación del alumno con 10 minutos de anticipación

PROFESORA DE LA ASIGNATURA:

APELLIDO Y NOMBRE: MONTAÑEZ BELEN.

FIRMA: