

## PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE SABERES

PENDIENTE DE APROBACIÓN – EQUIVALENCIA:

LENGUA EXTRANERA INGLÉS

CURSO:

1º "A" y "B"

MODALIDAD:

CICLO BÁSICO

AÑO:

2.025

### I. CAPACIDADES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- a. Desarrollar competencias comunicativas en la lengua extranjera:
- Comunicarse de manera clara y comprensible, tanto de forma oral como escrita, en situaciones cotidianas propias del nivel.
  - Utilizar vocabulario y estructuras gramaticales básicas de manera adecuada para lograr una comunicación efectiva.
  - Comprender y producir mensajes simples relacionados con información personal, la familia, el entorno, actividades diarias y descripciones.
- b. Dominar las estructuras gramaticales y vocabulario para una comunicación eficiente:
- Reconocer y emplear correctamente las estructuras gramaticales trabajadas (verb to be, present continuous, present simple, artículos, pronombres, plurales, preposiciones, posesivos, demostrativos, etc.).
  - Producir textos breves y coherentes que reflejen el uso adecuado de la gramática y el vocabulario aprendido.
  - Comprender y aplicar reglas básicas de ortografía y morfología (tercera persona, plurales, reglas del -ing, etc.).

### II. UNIDADES DE CONTENIDOS PARA ALUMNOS REGULARES (por Etapas)

#### 1º TRIMESTRE

- Give personal information. The alphabet.
- Cardinal numbers (1-1.000.000).
- Subject pronouns (I, You, He, She, It, We, You, They).
- Indefinite article: a/an. Definite article: the. Plurals.
- Vocabulary: school objects, family.
- Possessive adjectives.
- Possessive 'S

#### 2º TRIMESTRE

- Verb TO BE (affirmative, negative and interrogative).
- Countries and nationalities. Where is/are ... from? What nationality is/are...?
- Vocabulary of places and clothes.
- Adjectives "too big/small".

-World Tour Project (trabajo sobre países del continente americano): Argentina, Brazil, Chile, Perú, Ecuador, Colombia, Puerto Rico, Panamá and USA.

-Demonstrative pronouns: this, that, these, those.

### 3° TRIMESTRE

-Prepositions of place (on, in, under, behind, next to, in front of).

-Parts of the house. Household objects.

-There is / There are (affirmative, negative and interrogative form). "Some" and "any"

-Action verbs.

-Present Continuous (affirmative, negative and interrogative form). Use and time expressions. ING rules.

-Parts of the body. Face and hair. Description of physical appearance.

-Have got/Has got (affirmative and negative form).

-Habits and daily activities/verbs.

-Present Simple (affirmative and negative form). Time expressions. Spelling rules for third person (he/ she/ it).

### III. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Uso de vocabulario específico y preciso en la LE en forma oral y escrita empleado adecuadamente.
- Pronunciación clara y precisa de la LE.
- Expresión oral y escrita adecuada en la LE que sea clara y coherente utilizando correctamente las formas gramaticales estudiadas.
- Comprensión lectora efectiva global identificando información general y específica según el nivel.

### IV. BIBLIOGRAFIA:

- Carpeta Teórica y Práctica (Desarrollada en Clases)
- Cartilla de trabajo elaborada por la docente.
- Zervas, S., & Bright, C. (2017). Go Getter 1 Student's Book. Pearson Education.
- Kilbey, L., Bright, C., & Heath, J. (2017). Go Getter 1 Workbook. Pearson Education.

### V. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

#### Para Instancia Diciembre:

- Deberá rendir temas por Trimestre.
- Deberá obtener en cada Trimestre como calificación el 60% o más para **APROBAR**.
- Se insistirá en objetivos que el alumno no haya alcanzado.

### PROFESOR DE LA ASIGNATURA:

**NOMBRE Y APELLIDO:** Laura Emilce Cari

**FIRMA** .....